

4. DINÁMICAS DE GRUPO

CONTRIBUCIONES DE LA MUJER AL DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA

INTRODUCCIÓN

En el ámbito científico existe una invisibilización de las aportaciones realizadas por las mujeres a la ciencia y a la tecnología. Su trabajo realizado no ha recibido la suficiente difusión ni el reconocimiento que se merecen. Por este motivo, el introducir la perspectiva de género en esta asignatura, favorece una mirada diferente, con el fin de descubrir las contribuciones que las mujeres científicas han realizado¹.

Con esta metodología de asignación de nombres de científicas destacadas, estaremos dando valor al trabajo realizado por ellas y que ha pasado desapercibido en los manuales de Psicología y Pedagogía.

OBJETIVOS

1. Establecer una estrategia creativa de asignación de nombres a los grupos de trabajo (dejando de un lado, la asignación numérica estándar, grupo 1, grupo 2, etc...).
2. Visibilizar contenidos que sean importantes para el estudio del alumnado y tengan relación con la materia de investigación grupal (Grupo conductista, psicodinámico, cognitivo, etc...)
3. Reconocer el trabajo de las psicólogas y pedagogas que han sido significativas en la historia de la psicología y pedagogía.

PROCEDIMIENTO DE ASIGNACIÓN

El alumnado una vez que haya establecido el número de grupos de la clase, asignará un nombre de un listado de aquellas personas significativas en su ámbito científico, que se quiere que reconozcan.

En el ámbito de la ciencia, por su carácter androcéntrico, existe una invisibilidad del trabajo desarrollado por las mujeres científicas. Es por este motivo, que una manera fácil de visibilizar a estas mujeres, que no han tenido un espacio destacado en los manuales de la historia de la ciencia, se las pueda mostrar y reconocer.

Una vez asignados los nombres de mujeres destacadas a los grupos, se realizará por parte del alumnado:

1. Una pequeña introducción de la vida (datos sociodemográficos) y obra de estas científicas.
2. Contribuciones importantes a la psicología o la pedagogía infantil,. Se deberá relacionar el tema que se está trabajando en clase, con mujeres representativas de ese tema (por ejemplo psicoanálisis, Anna Freud, Melanie Klein, desarrollo cognitivo piagetiano, Bärbel Inhelder, desarrollo evolutivo 0 -

¹

Tal y como las investigadoras Hare-Mustin y Marecek afirman:

La psicología tradicional se mantuvo de hecho sin mujeres en otro sentido. [...] Las pocas que había a menudo se volvían invisibles o quedaban marginadas, no se les reconocía su trabajo

o se les negaban los recursos para una actividad académica productiva “y aunque “ Un remedio para la invisibilidad de las mujeres en psicología ha consistido en centrar de nuevo la atención en las aportaciones y logros de las mujeres excepcionales. Esto constituye un avance importante, pero sólo es algo parcial, ya que no pone en discusión de modo eficaz la norma masculina de la psicología sin mujeres (Hare-Mustin; Marecek, 1990, p.22-23).

3 Emmi Pikler, etc...) .

LISTADO DE CIENTÍFICAS

Psicólogas españolas destacadas por su trabajo en la primera mitad del SXX

1. Mercedes Rodrigo Bellido
2. M^a Luisa Navarro Margatí (más conocida por su nombre de casada M^a Luisa Navarro de Luzuriaga).
3. Regina Lago García
4. Concepción Sáez de Otero

Tienen en común el haber sido becadas por la “Junta de Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas” (JAE) con el objetivo de acercar España a las Universidades más prestigiosas de Europa, y abriéndose así a las corrientes científicas de vanguardia. La gran mayoría de ellas, fueron las traductoras de los psicólogos más importantes de la historia de la Psicología.

Listado de psicólogas foráneas:

1. Carol Gilligan (discípula de Kohlberg, reestructuró su teoría con la aportación femenina)
2. Ana Freud: (psicoanalista, especializada en psicoanálisis infantil)
3. Bärbel Inhelder (compañera de Jean Piaget, publicaron muchos trabajos conjuntamente)
4. Maccoby, Eleanor E (Psicóloga social, especializada en infancia)
5. Gibson, Eleanor J (Psicóloga famosa por su estudio del “abismo visual” en su estudio del desarrollo perceptivo en bebés)
6. Ainsworth, Mary D (Psicóloga destacada en sus estudios sobre el apego)
7. Florence L. Goodenough (Psicóloga famosa por su trabajo en el campo de la evaluación infantil, Test de la figura humana)

Otras: Mary Whiton Calkins, Christine Ladd- Franklin y Margaret Floy Washburn, psicólogas reconocidas por R. B. Catell

Las historiadoras de la psicología han sido mujeres Dianne Pappalia, Sally Wendkos Olds, y más...

Pedagogas españolas:

- ❖ Leonor Serrano Pablo
- ❖ Dolores González Blanco
- ❖ María de Maeztu Withney
- ❖ Marta Ángela Mata i Garriga
- ❖ Margarita Comas Camps
- ❖ Rosa Sensat i Vila
- ❖ M^a Ángeles Galindo Carrillo
- ❖ Concepción Sáinz Amor
- ❖ Palmira Pla Pechovierto

Otras pedagogas foráneas: María Montessori

Esta propuesta de listados puede ser modificada incluyendo otras mujeres o temáticas. La visibilización también se puede establecer con científicos/as de otros orígenes no

occidentales, etc... También puede ser utilizada, para establecer dinámicas con el alumnado de enseñanzas no universitarias para introducir a escritoras/es, artistas, compositoras/es, etc...

BIBLIOGRAFÍA

García Dauder, S. (2005). *Psicología y feminismo. Historia olvidada de las mujeres pioneras en psicología*. Madrid: Narcea.

Martin Eced, T. (2009). Mujeres y renovación pedagógica en Alcalá Cortijo P, Corrales Rodríguez C., López Giráldez J., *Ni tontas ni locas* (pp. 170-205). Madrid: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT. Disponible en: <http://www.fecyt.com/fecyt/docs/tmp/1256490884.pdf>

García Colmenares C. (2006). Autoridad femenina y reconstrucción biográfica: el caso de las primeras psicólogas españolas. *Revista de investigación en educación* 3, 51-70. Disponible en:

<http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/22/13>

Hare-Mustin, R. y Marecek, J. (1990). Marcar la diferencia. En R. Hare-Mustin, y J. Marecek, *Marcar la diferencia: psicología y construcción de los sexos* (pp. 15-38). Barcelona: Herder.